



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

## Facoltà di Scienze Criminologiche e della Sicurezza

### Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Criminologiche e della Sicurezza

#### DESCRIZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il Corso di Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Criminologiche e della Sicurezza ha lo scopo di formare lo studente allo studio scientifico dei fenomeni criminali affrontandoli sotto l'aspetto giurisprudenziale, sociologico e tecnico.

Il superamento del presente Corso DAS prevede il conseguimento di **57 ECTS**.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Criminologiche e della Sicurezza si rivolge a tutti coloro in possesso di una Laurea di I Livello (EQF/6) o superiore e ha come scopo l'apprendimento e l'implementazione di quelle azioni specialistiche di natura preventiva, dalla pianificazione all'esecuzione, nel campo della sicurezza fisica, nonché gestire situazioni di emergenza oppure condurre investigazioni preliminari di routine o successive al manifestarsi di situazioni che possano mettere a rischio la sicurezza fisica di una struttura e del personale in essa impiegato.

#### SBOCCHI PROFESSIONALI

Il Corso di Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Criminologiche e della Sicurezza offre diverse possibilità di impiego nel mondo del lavoro in svariati settori. Di seguito un elenco di alcuni dei possibili sbocchi occupazionali:

- Esperto in fondamenti di investigazione
- Specialista per la sicurezza fisica



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

## PROGRAMMA

### DIPLOMA DI ALTA SPECIALIZZAZIONE IN SCIENZE CRIMINOLOGICHE E DELLA SICUREZZA

#### PRIMO ANNO

SETTORE – SSD	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
IUS/17	<a href="#">Diritto Penale</a>	5
IUS/16	<a href="#">Diritto Processuale Penale</a>	5
SPS/12	<a href="#">Criminologia</a>	6
SPS/07	<a href="#">Sociologia Comportamentale</a>	4
SPS/12	<a href="#">Tecniche Investigative Applicate</a>	6
M-PSI/08	<a href="#">Psicologia Clinica</a>	4

#### SECONDO ANNO

SETTORE – SSD	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
ING-INF/05	<a href="#">Computer Forensics</a>	3
SPS/07	<a href="#">Physical Security Management</a>	5
M-PSI/06	<a href="#">Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni</a>	5
IUS/01	<a href="#">Diritto dell'Informatica</a>	3
M-DEA/01	<a href="#">Antropologia Culturale</a>	5
M-PSI/05	<a href="#">Psicologia dei Processi Relazionali</a>	3
	<a href="#">Tesina Finale</a>	3



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

<b>DIRITTO PENALE</b>	
<b>SSD: IUS/17</b>	<b>ECTS: 5</b>
Obiettivi Formativi	Il corso intende fornire, un'analisi critica dei modi con cui la questione criminale viene affrontata dall'ordinamento giuridico, nella prospettiva delineata da interrogativi cruciali: sulla funzione della pena, sul rapporto libertà-autorità, sui confini tra diritto e violenza. Sono presi successivamente in esame i temi 'tradizionali' della c.d. parte generale (principi fondamentali; teoria e forme di manifestazione del reato; sistema sanzionatorio), trattati alla luce dei fondamentali principi costituzionali e del dibattito politico-criminale sulla riforma del diritto penale. Pur dedicandosi prevalentemente alle categorie generali del diritto penale, il corso dedica alcuni approfondimenti, anche in termini esemplificativi, a temi di "parte speciale".
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà un approccio consapevole alla problematica penale, corredato dall'apparato teorico di base necessario per l'interpretazione delle singole norme.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione al diritto penale e alla sua evoluzione storica</li> <li>2. Le fonti del diritto penale</li> <li>3. Il sistema sanzionatorio e le teorie della pena</li> <li>4. Politica e giustizia penale</li> <li>5. Il diritto penale italiano e la sua evoluzione nel contesto di armonizzazione giuridica europea</li> <li>6. Definizione di reato e differenziazione da altri tipi di illeciti</li> <li>7. Tipologie di reati e analisi critica dei reati</li> <li>8. I soggetti dei reati</li> <li>9. Individuazione e distribuzione della responsabilità penale all'interno di organizzazioni complesse</li> <li>10. Azione e omissione</li> <li>11. Colpa</li> <li>12. Dolo</li> </ol>



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	<p>13. Preterintenzione</p> <p>14. Responsabilità oggettiva</p> <p>15. Colpevolezza e attenuanti</p>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flora/Tonini, <i>Diritto penale per operatori sociali</i>, vol. I (Profili generali su reato, autore e sanzioni), 2a ediz., Giuffrè, Milano, 2013 o, se disponibile, un'edizione più recente</li> <li>▪ De Simone, <i>Il delitto di atti persecutori</i>, Aracne, Roma, 2013</li> </ul>
Modalità di Verifica	<p>Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

<b>DIRITTO PROCESSUALE PENALE</b>	
<b>SSD: IUS/16</b>	<b>ECTS: 5</b>
Obiettivi Formativi	Questo corso introduce lo studente al diritto processuale penale, permettendogli di identificare correttamente gli attori del processo penale e i suoi meccanismi.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà appreso tutte le fasi del processo penale e le sue diverse tipologie, dei diversi modelli di accertamento, delle impugnazioni e dell'esecuzione penale.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le basi costituzionali del processo penale</li> <li>2. I sistemi processuali</li> <li>3. I soggetti del processo penale</li> <li>4. La competenza e le sue regole</li> <li>5. Gli atti processuali e la loro validità</li> <li>6. Le indagini preliminari</li> <li>7. La ricerca delle prove</li> <li>8. L'udienza preliminare</li> <li>9. Il giudizio di primo grado</li> <li>10. La difesa</li> <li>11. Misure precautelari</li> <li>11. Misure cautelari</li> <li>12. Procedimenti alternativi</li> <li>13. L'appello</li> <li>14. I mezzi straordinari di impugnazione</li> <li>15. L'esecuzione penale</li> </ol>
Testi Consigliati	▪ P. TONINI, Lineamenti di diritto processuale penale, Giuffrè, 2020
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

<b>CRIMINOLOGIA</b>	
<b>SSD: SPS/12</b>	<b>ECTS: 6</b>
Obiettivi Formativi	Questo corso esamina la natura, la funzione e le cause del crimine nella società, ripercorrendo lo sviluppo della criminologia dall'Illuminismo al presente, contestualizzando storicamente le teorie e le ricerche e analizzando le questioni di giustizia penale, tra cui il profiling razziale, ponendo infine in evidenza crimini spesso mediaticamente trascurati, compresi quelli commessi da e contro le donne, da soggetti governativi e da dirigenti aziendali.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito un solido background culturale sulle principali teorie criminologiche e sulla storia della criminologia, sulle basi psicologiche e sociologiche alla base degli atti criminosi, sulla distribuzione statistica dei crimini e sul ruolo dei pregiudizi nella genesi e nella punizione del crimine.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelli di criminalità</li> <li>2. Pensiero razionale e deterrenza</li> <li>3. Origini biologiche e psicologiche di crimine e criminalità</li> <li>4. Le funzioni del crimine nella società</li> <li>5. Struttura sociale, classe sociale e crimine</li> <li>6. Il crimine organizzato</li> <li>7. La teoria del conflitto</li> <li>8. Teorie dei processi sociali</li> <li>9. L'attività criminale nel corso della vita</li> <li>10. Genere, femminismo e crimine</li> <li>11. Armi da fuoco, omicidi e altri atti criminali</li> <li>12. Stupefacenti e criminali</li> <li>13. Bande criminali e teorie sottoculturali</li> <li>14. Sistema educativo e delinquenza</li> <li>15. Mass media e criminalità</li> <li>16. Atti criminali e notiziari</li> <li>17. Razza e crimine</li> </ol>



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	<p>18. I reati all'interno delle aziende</p> <p>19. Crimini di stato</p> <p>20. Polizia e atti criminali</p> <p>21. Il crimine all'interno degli istituti di pena</p>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ G. F. VITO, J. R. MAHAS, Criminology: Theory, Research, and Policy, Jones &amp; Bartlett Learning, 5ª edizione, 2020</li></ul>
Modalità di Verifica	<p>Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

<b>SOCIOLOGIA COMPORAMENTALE</b>	
<b>SSD: SPS/07</b>	<b>ECTS: 4</b>
Obiettivi Formativi	Questo corso introduce alla sociologia comportamentale attraverso l'uso del metodo sperimentale per l'analisi del comportamento sociale.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di applicare il metodo sperimentale per l'analisi e l'interpretazione del comportamento sociale nel contesto di riferimento.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il comportamento collettivo</li> <li>2. Cenni storici sul pensiero sociale e sul comportamento collettivo</li> <li>3. Teorie del comportamento collettivo</li> <li>4. Metodi ed etica di ricerca comportamentale</li> <li>5. Comunicazione, dicerie e cambiamento sociale</li> <li>6. Deliri collettivi: isteria di massa, panico, follia, paura e leggende metropolitane</li> <li>7. I comportamenti settari</li> <li>8. Mode e moda</li> <li>9. Rivolte e violenza collettiva</li> <li>10. L'escalation della violenza collettiva: le rivoluzioni</li> <li>11. Crisi sociali e movimenti millenaristici e pseudo-millenaristici</li> <li>12. I movimenti sociali</li> <li>13. I movimenti di protesta</li> </ol>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A. M. TASHAKKORI et al., Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences (Applied Social Research Methods), SAGE Publications, Inc, 2a edizione, 2020</li> </ul>
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.





SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

<b>TECNICHE INVESTIGATIVE APPLICATE</b>	
<b>SSD: SPS/12</b>	<b>ECTS: 6</b>
Obiettivi Formativi	Questo corso offre allo studente una panoramica critica di una serie di tecniche utilizzate durante le indagini, spaziando dal profiling all'analisi del DNA, alle tecniche utilizzate dalla polizia durante gli interrogatori e l'identificazione e i colloqui con i testimoni oculari.
Competenze Acquisite	Al termine di questo corso lo studente sarà in grado di raccogliere, analizzare ed interpretare i dati relativi ad eventi criminali realmente accaduti, valutando criticamente l'iter procedurale seguito dagli inquirenti ed identificando lacune nelle indagini, qualora fossero state presenti.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panoramica delle tecniche investigative tradizionali e innovative</li> <li>2. Identificazione di testimoni adulti e colloquio</li> <li>3. Identificazione di testimoni minorenni e colloquio</li> <li>4. Tecniche di interrogatorio di diverse forze di polizia</li> <li>5. False confessioni</li> <li>6. Tentativi di depistaggio e analisi delle dichiarazioni rilasciate</li> <li>7. Identificazione, raccolta e classificazione delle prove fisiche</li> <li>8. Profiling criminale</li> <li>9. Criminalità e territorio: il profiling geografico</li> <li>10. Gli informatori e la loro gestione</li> <li>11. L'utilizzo dei cani nelle indagini</li> <li>12. Casi particolari riguardanti l'analisi del DNA</li> </ol>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J. J. DICKINSON, Evidence-based Investigative Interviewing: Applying Cognitive Principles, Routledge, 2019</li> <li>▪ S. BELL, Forensic Science: An Introduction to Scientific and Investigative Techniques, CRC Press, 5ª edizione, 2019</li> </ul>
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

<b>PSICOLOGIA CLINICA</b>	
<b>SSD: M-PSI/08</b>	<b>ECTS: 4</b>
Obiettivi Formativi	Questo corso ha come obiettivo l'illustrazione dei principi chiave della psicologia clinica, dei suoi metodi di ricerca e delle sue applicazioni terapeutiche
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di discutere le basi della psicologia clinica e dei suoi modelli, dei disturbi psicologici e dei loro trattamenti, dei metodi diagnostici e sarà inoltre in grado di integrare le informazioni mancanti di cui necessita identificando e accedendo alle fonti appropriate.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione alla psicologia clinica</li> <li>2. Eventi significativi nella valutazione, nell'intervento e nella ricerca, ed eventi nella professione di Psicologia clinica</li> <li>3. Psicologia clinica e ricerca</li> <li>4. Identificazione dei problemi psicologici e l'etica della psicologia clinica</li> <li>5. La psicoanalisi</li> <li>6. Il giudizio clinico</li> <li>7. Metodi di valutazione empiricamente convalidati</li> <li>8. La valutazione dell'intelligenza</li> <li>9. Metodi di intervento convalidati empiricamente e forme più brevi di psicoterapia</li> <li>10. Terapie dinamiche e interpersonali e psicoterapie umanistiche ed esistenziali</li> <li>11. Diverse forme di terapia e psicologia infantile</li> <li>12. Le specializzazioni della psicologia clinica</li> </ol>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A. M. POMERANTZ, Clinical Psychology: Science, Practice, and Diversity, SAGE Publications, 5ª edizione, 2019</li> </ul>
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

<b>COMPUTER FORENSICS</b>	
<b>SSD: ING-INF/05</b>	<b>ECTS: 3</b>
Obiettivi Formativi	Il corso ha l'obiettivo di far acquisire ai partecipanti le competenze di base nell'ambito della Computer Forensics su aspetti teorici, tecnici, metodologie e regole giuridiche alle quali deve attenersi chi opera nel settore
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito le modalità operative relative per effettuare l'acquisizione, la conservazione, l'analisi e la produzione dei dati digitali rinvenuti nei supporti informatici e presenti nel traffico di rete ai fini di un loro uso nell'ambito dei vari tipi di processi giudiziari.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi, ruolo e prospettive della Digital Forensics</li> <li>2. L'approccio metodologico nella Digital Forensics</li> <li>3. Panoramica sugli standard ISO sulla Forensics</li> <li>4. Lo standard ISO 27037: Guidelines for identification, collection, acquisition, and preservation of digital evidence</li> <li>5. Disk forensics: questioni tecniche, strumenti e sfide nell'acquisizione e analisi</li> <li>6. Le macchine virtuali come metodologia/strumento nell'analisi forense</li> <li>7. Mobile forensics: questioni tecniche, strumenti e sfide nell'acquisizione e analisi</li> <li>8. Network forensics: questioni tecniche, strumenti e sfide nell'acquisizione e analisi</li> <li>9. Embedded forensics: questioni tecniche, strumenti e sfide nell'acquisizione e analisi</li> </ol>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Marcella, F. Guilloso, Cyber Forensics: From Data to Digital Evidence, Wiley, 2012.</li> <li>- B. Carrier, File system forensic analysis, Addison-Wesley, 2005</li> <li>- G. Corasaniti, G. Corrias Lucente (a cura di), Cybercrime, responsabilità degli utenti, prova digitale, Cedam, 2009</li> </ul>



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	- G. Scorza, La tutela giuridica delle banche dati, in Computer Business Review Italy, 2006
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

<b>PHYSICAL SECURITY MANAGEMENT</b>	
<b>SSD: SPS/07</b>	<b>ECTS: 5</b>
Obiettivi Formativi	Questo corso affronta la gestione di un'efficace sistema di sicurezza fisica, che si basa su un'accurata valutazione delle minacce seguita dall' implementazione di un sistema multilivello di barriere fisiche ed elettroniche progettate per la esigenze specifiche degli utilizzatori finali, e pertanto verranno affrontate tematiche quali la valutazione delle minacce, i test di sicurezza, la progettazione architettonica specifica per la sicurezza, le metodologie di sicurezza fisica ed elettronica, i sistemi di illuminazione, la protezione perimetrale, il servizio di guardia e pattugliamento, e l'importanza di un collegamento efficace e continuo con le forze di polizia e di emergenza.
Competenze Acquisite	Al termine di questo corso lo studente acquisirà competenze teoriche sulla valutazione e gestione del rischio della sicurezza fisica, sulla prevenzione e mitigazione di attacchi fisici attraverso l'implementazione di barriere e altre strategie ad hoc, sulla gestione della sicurezza elettronica e sull'analisi dei report da essa generati e gestire le emergenze secondo i piani di contingenza redatti per il sito in questione.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'importanza degli schemi planimetrici</li> <li>2. Valutazioni preliminari di vulnerabilità</li> <li>3. I diversi approcci alla sicurezza fisica di un sito</li> <li>4. Barriere fisiche protettive</li> <li>5. Porte, finestre, serrature e controllo accessi</li> <li>6. Casseforti, caveau e altri ambienti ad alta protezione</li> <li>7. Illuminazione di sicurezza</li> <li>8. Sistemi d'allarme</li> <li>9. Sistemi elettronici di sorveglianza visiva</li> <li>10. Altri sistemi elettronici di sorveglianza</li> <li>11. La gestione integrata e computerizzata dei sistemi di sicurezza</li> </ol>



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	12. Il personale di sicurezza, il suo addestramento e la sua gestione 13. Compilazione e disseminazione delle procedure di sicurezza
Testi Consigliati	▪ J. M. WHITE, Security Risk Assessment: Managing Physical and Operational Security, Butterworth-Heinemann, 2014
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b>	
<b>SSD: M-PSI/06</b>	<b>ECTS: 5</b>
Obiettivi Formativi	Lo studente apprenderà tutti i concetti essenziali della psicologia applicata all'ambiente lavorativo e vista sia dalla prospettiva dei lavoratori che del management.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado analizzare il contesto lavorativo e organizzativo dell'azienda dal punto di vista psicologico, sarà in grado di interpretare lo stato delle relazioni interpersonali dei membri di un determinato gruppo di lavoro suggerendo e applicando azioni preventive e correttive volte a ripristinare un'efficiente armonia di gruppo. Sarà in grado inoltre di suggerire modifiche ai modelli organizzativi in uso al momento per ottimizzare la creatività, la capacità produttiva, la motivazione e il benessere psicologico dei membri di un determinato gruppo di lavoro.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione al corso e cenni storici sulla psicologia del lavoro e la sua evoluzione</li> <li>2. Le principali teorie della psicologia del lavoro</li> <li>3. Teoria dell'organizzazione</li> <li>4. Il rapporto tra la persona e l'ambiente di lavoro</li> <li>5. I rapporti interpersonali in base alla relazione gerarchica</li> <li>6. La relazione della persona con la propria posizione all'interno dell'organizzazione: motivazione, soddisfazione e prestazioni</li> <li>7. L'ambiente di lavoro e le patologie organizzative</li> <li>8. Fattori di rischio psicologico derivanti da dinamiche relazionali</li> <li>9. Fattori di rischio psicologico derivanti dalle tecnologie utilizzate sul posto di lavoro</li> <li>10. Fattori di rischio psicologico derivanti da problemi di sicurezza sul luogo di lavoro</li> <li>11. Comunicazione interpersonale e risoluzione dei conflitti</li> <li>12. Psicologia dell'imprenditorialità: la psicologia del lavoro</li> </ol>



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	<p>applicata al management</p> <p>13. La pratica del mobbing: cause, effetti, conseguenze psicologiche e legali</p> <p>14. Tecniche di prevenzione e trattamento dello stress in ambiente lavorativo: pratiche individuali e pratiche di gruppo</p>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ F. AVALLONE, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Costruire e gestire relazioni nei contesti professionali e sociali, Carocci, 2021</li> <li>Oppure</li> <li>▪ M. ASHLEIGH, A. MANSI, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Pearson, 2a edizione, 2019</li> </ul>
Modalità di Verifica	<p>Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>





<b>DIRITTO DELL'INFORMATICA</b>	
<b>SSD: IUS/01</b>	<b>ECTS: 3</b>
Obiettivi Formativi	Il corso intende fornire le linee essenziali del diritto penale, con particolare attenzione ai principi costituzionali rilevanti in ambito penalistico ed avrà ad oggetto la normativa italiana sulla criminalità informatica, con particolare riguardo sia ai reati informatici, sia ad alcune fattispecie incriminatrici commesse attraverso strumenti informatici.
Competenze Acquisite	Al termine gli studenti sapranno determinare violazioni all'ordinamento giudiziale attuale che possono derivare da un uso non corretto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e le responsabilità civili e penali legate alla professione.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione allo studio del diritto penale</li> <li>2. Definizione di reato</li> <li>3. Funzione della sanzione penale</li> <li>4. Principi fondamentali: legalità, irretroattività e colpevolezza</li> <li>5. Analisi degli elementi costitutivi del reato</li> <li>6. Tipicità del fatto</li> <li>7. Principali categorie di reato (condotta/evento; azione/omissione; danno/pericolo)</li> <li>8. Antigiuridicità: cause di giustificazione (legittima difesa, consenso dell'avente diritto, etc.)</li> <li>9. Colpevolezza: criteri di imputazione soggettiva del fatto (dolo, colpa preterintenzione)</li> <li>10. Imputabilità: cause di diminuzione o esclusione (vizio di mente, minore età, etc.); misure di sicurezza</li> <li>11. Errore sul fatto e sulla legge penale</li> <li>12. La pena</li> <li>13. Criteri di commisurazione</li> <li>14. Sanzioni sostitutive delle pene detentive brevi</li> </ol>



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	<p>15. Sospensione condizionale</p> <p>16. Circostanze</p> <p>17. Fase processuale: misure cautelari personali</p> <p>18. Fase esecutiva: misure alternative alla detenzione</p> <p>19. Introduzione allo studio della criminalità informatica</p> <p>20. Nozione di reato informatico</p> <p>21. Sistematica dei reati informatici nella legislazione italiana</p> <p>22. La tutela penale dei diritti d'autore (software e banche dati)</p> <p>23. La duplicazione abusiva di un programma per elaboratore ex art. 171 bis l.d.a.</p> <p>24. Violazioni delle disposizioni del Codice della privacy e del Regolamento europeo 2016/679</p> <p>25. Frodi informatiche</p> <p>26. Diverse forme di manipolazione dei dati</p> <p>27. Truffa ex art. 640 c.p. e frode informatica (art. 640-ter c.p.)</p> <p>28. Indebito utilizzo e falsificazione di carte di credito e di pagamento ex art. 493 ter c.p.</p> <p>29. Accesso abusivo ad un sistema informatico: esigenze di tutela</p> <p>30. Accesso abusivo ad un sistema informatico o telematico (art. 615 ter c.p.): possesso e diffusione abusiva di codici di accesso (art. 615 quater c.p.)</p> <p>31. Danneggiamento informatico: esigenze di tutela</p> <p>32. Danneggiamento di sistemi informatici o telematici (art. 635 bis, art. 635 ter, art. 635 quater e 635 quinquies c.p.): diffusione di programmi finalizzati a danneggiare un sistema informatico - programmi virus - (art. 615 quinquies c.p.)</p>
Testi Consigliati	C. Marini, Diritto penale dell'informatica. Problemi e casi, in corso di pubblicazione con Giappichelli Editore.
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b>	
<b>SSD: M-DEA/01</b>	<b>ECTS: 5</b>
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente esplorerà una varietà di concetti e teorie che lo aiuteranno a comprendere le somiglianze, le differenze, le connessioni e le disconnessioni sperimentate dalle comunità mondiali affrontando argomenti all'interno del sociale e antropologia culturale, compreso il modo in cui la conoscenza antropologica può plasmare le prospettive del mondo corrente.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di analizzare la complessa interazione tra individui, gruppi sociali, strutture sociali, storia e cultura e applicare i principi teorici dell'analisi sociale per interpretare criticamente la società odierna.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La quadruplica radice dell'antropologia</li> <li>2. Cultura, etnografia e rappresentazioni</li> <li>3. Ecologia, ambiente e sussistenza</li> <li>4. Economie e relazioni di scambio</li> <li>5. Riproduzione e regalità</li> <li>6. Generi e sessualità</li> <li>7. Razze, classi sociali e caste</li> <li>8. Religione e magia</li> <li>9. Politica e legislazione</li> <li>10. Antropologia dello sviluppo</li> <li>11. Globalizzazione e transnazionalismo</li> <li>12. L'antropologia medica e il corpo umano</li> <li>13. Etica, metodi e lavoro sul campo nell'antropologia culturale</li> <li>14. L'antropologia applicata e l'impegno sociale</li> </ol>
Testi Consigliati	▪ K. J. GUEST, Cultural Anthropology: A Toolkit for a Global Age, W. W. Norton & Company, 3 <sup>a</sup> edizione, 2020
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

<b>PSICOLOGIA DEI PROCESSI RELAZIONALI</b>	
<b>SSD: M-PSI/05</b>	<b>ECTS: 3</b>
Obiettivi Formativi	Questo corso ha come obiettivo quello di formare lo studente nelle basi dello sviluppo del processo cognitivo umano applicato alle relazioni interpersonali soffermandosi in modo particolare sulle devianze psicopatologiche.
Competenze Acquisite	Alla fine del corso lo studente avrà una conoscenza approfondita dei comportamenti interpersonali e delle relazioni interpersonali nella società occidentale contemporanea analizzate dal punto di vista della psicologia sociale e focalizzate sulle devianze psicopatologiche.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione e panoramica del corso</li> <li>2. Aggressività relazionale: allenamento delle abilità sociali per prevenire disinnescare potenziali situazioni violente</li> <li>3. Aggressività relazionale: empatia e giudizio morale</li> <li>4. L'autostima</li> <li>5. Educazione all'autostima e interventi correttivi</li> <li>6. I trabocchetti dell'eccessiva autostima</li> <li>7. Esclusione sociale: i risultati delle relazioni empatiche con le persone escluse</li> <li>8. Correlazioni tra i vari domini psicologici incentrati sull'esclusione sociale</li> <li>9. Le personalità portatrici della triade oscura e le relazioni interpersonali</li> <li>10. Pessimismo difensivo e relazioni interpersonali</li> <li>11. Sovra-adattamento</li> <li>12. Status socioeconomico: avere di meno, dare di più</li> <li>13. Status socioeconomico: le persone di status inferiore possono comprendere con precisione i sentimenti degli altri</li> </ol>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S. STRACK, L. M. HOROWITZ, Handbook of Interpersonal Psychology: Theory, Research, Assessment, and Therapeutic</li> </ul>



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA  
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	Interventions, Wiley, 2010
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.

<b>TESINA FINALE</b>	
<b>SSD: -</b>	<b>ECTS: 3</b>
La Tesina Finale sarà da concordare con un Docente del Corso DAS e da consegnare entro i tempi stabiliti come previsto dalle norme di Segreteria cui si rimanda per ulteriori chiarimenti.	