



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

Facoltà di Scienze Psicologiche e Relazionali

L24 – Laurea Triennale (Bachelor) in “Scienze Psicologiche e Relazionali”

con indirizzo in “Counseling & Problem Solving”

DESCRIZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il Corso di Laurea Triennale (Bachelor) in “Scienze Psicologiche e Relazionali” con indirizzo in “Counseling & Problem Solving” ha lo scopo di formare professionisti specializzati nella valutazione, nell’analisi e nel miglioramento sia degli ambienti di lavoro in generale, qualunque essi siano, sia della salute e dell’efficienza del singolo individuo.

Il superamento del presente corso di Laurea prevede il conseguimento di **180 ECTS**.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al completamento del corso di Laurea Triennale (Bachelor) in “Scienze Psicologiche e Relazionali” con indirizzo in “Counseling & Problem Solving” lo studente sarà in grado di analizzare gli ambienti di lavoro che gli saranno sottoposti in ogni loro singolo componente, umano e non-umano, e sarà in grado di apportare le migliori richieste tenendo presente gli attuali e delicati temi della diversità e dell’inclusività.

SBOCCHI PROFESSIONALI

La Laurea Triennale (Bachelor) in “Scienze Psicologiche e Relazionali” con indirizzo in “Counseling & Problem Solving” offre diverse possibilità di impiego nel mondo del lavoro in svariati settori. Di seguito un elenco di alcuni dei possibili sbocchi occupazionali:

- Esperto in Counseling
- Human Resource Manager
- Work Coach (consulente motivazionale aziendale)
- Life Coach



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PIANO DI STUDI LAUREA TRIENNALE (BACHELOR) IN

“Scienze Psicologiche e Relazionali”

con indirizzo in “Counseling & Problem Solving”

PRIMO ANNO

SETTORE – SSD	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-PSI/01	Psicologia Generale	10
M-PSI/05	Psicologia Sociale	10
M-PSI/02	Psicobiologia	10
M-PSI/04	Psicologia dello Sviluppo	10
M-DEA/01	Antropologia Culturale	8
INF/01	Informatica	6
L-LIN/12	Lingua Inglese	6

SECONDO ANNO

SETTORE – SSD	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-PSI/05	Psicologia della Comunicazione	8
M-PSI/07	Psicologia Dinamica	10
SPS/07	Sociologia Comportamentale	10
M-PSI/08	Psicologia Clinica	6
M-PSI/03	Psicometria	10
SPS/08	Etica e Sociologia dei nuovi mezzi di comunicazione di massa	8
SPS/08	Sociologia della Comunicazione	8



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

TERZO ANNO

SETTORE – SSD	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-PSI/01	Problem Solving	12
MED/25	Psichiatria	10
SPS/08	Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi	12
M-PSI/04	Diversity Management	8
	Stage finale	8
	Prova finale	10



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PSICOLOGIA GENERALE	
SSD: M-PSI/01	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Il presente corso ha lo scopo di introdurre lo studente ai principi fondamentali che sono alla base di tutte le scienze psicologiche ed esplora le basi fisiologiche ed ambientali che influenzano le emozioni e il comportamento dell'individuo.
Competenze Acquisite	Alla fine del corso lo studente avrà una conoscenza di base della psicologia e delle sue branche principali, saprà riconoscere, valutare, interpretare e modificare il comportamento attraverso gli strumenti forniti dalla ricerca scientifica.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fondamenti di psicologia 2. Metodi di ricerca e psicologia fisiologica 3. Genetica, evoluzione ed ambiente 4. Sviluppo 5. Apprendimento 6. Coscienza e percezione 7. Memoria 8. Motivazione 9. Emozioni 10. Disturbi psicologici 11. Terapia 12. Elementi di psicologia sociale 13. Personalità, salute e stress
Testi Consigliati	▪ J. R. GEROW, <i>General Psychology with Spotlights on Diversity</i> , Pearson Learning Solutions, 3 ^a edizione, 2011
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PSICOLOGIA SOCIALE	
SSD: M-PSI/05	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Fornire conoscenze relative ai processi psicologici sociali, individuali e di gruppo che influenzano il funzionamento dei gruppi classe e delle organizzazioni scolastiche (conoscenza dei processi psicologici inerenti al Sé, identità, gruppo, comunità anche nella dimensione culturale). Fornire conoscenze relative a atteggiamenti e alla formazione dei pregiudizi, alla gestione dei conflitti e al fenomeno del bullismo.
Competenze Acquisite	Lo studente avrà una conoscenza di base della psicologia di base e acquisirà una competenza in particolari meccanismi psicologici che hanno una valenza pratica che va al di là del loro ambito applicativo primario.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principali modelli teorici 2. Il Sé e l'acquisizione dell'identità in adolescenza (resilienza, autostima, autoefficacia) 3. Atteggiamenti, stereotipi e i pregiudizi 4. Percezione della diversità 5. Elementi di team building (gestione delle dinamiche di gruppo e dei conflitti) 6. La comunicazione: aspetti verbali e non verbali 7. Bullismo e cyberbullismo
Testi Consigliati	▪ B. POJAGHI, P. NICOLINI, Contributi di psicologia sociale in contesti socio-educativi, Franco Angeli, Milano, 2018
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PSICOBIOLOGIA	
SSD: M-PSI/02	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	La psicobiologia si concentra sulla struttura e sulla funzione del sistema nervoso. Questo corso fornirà i fondamenti per comprendere le basi biologiche del comportamento e verranno analizzate le prospettive e le tecniche delle neuroscienze, la struttura e la funzione delle cellule cerebrali, la comunicazione neurale, i neurotrasmettitori, i disturbi e il trattamento neurologici, lo sviluppo del cervello e i sistemi neurali responsabili della motivazione, dell'apprendimento, delle emozioni, dello stress, del sonno, delle sensazioni, percezione e coscienza.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere il cervello umano e le sue componenti biologiche sia sotto il profilo anatomico che fisiologico, le funzioni dei neurotrasmettitori e l'azione di farmaci e droghe, la percezione, la memoria, l'intelligenza, le emozioni nonché gli stati di coscienza ordinari e alterati.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Storia delle neuroscienze 2. La ricerca nelle neuroscienze comportamentali 3. Il sistema nervoso centrale e sue caratteristiche fondamentali 4. Il sistema nervoso periferico 5. Sviluppo cerebrale 6. I neuroni e la glia 7. Potenziali di azione e comunicazioni sinaptiche 8. Neurochimica 9. Farmacologia 10. Gli effetti delle droghe sul SNS 11. Struttura e funzione del sistema visivo 12. Il sistema endocrino 13. Comportamento riproduttivo 14. Differenziazione sessuale



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	<p>15. I ritmi biologici</p> <p>16. Funzioni del sonno e suoi disturbi</p> <p>17. L'apprendimento</p> <p>18. La memoria</p> <p>19. La memoria e lo stress</p> <p>20. Emozioni e ricompense</p> <p>21. Aggressività</p> <p>22. Stress</p> <p>23. Psicopatologia evolutiva</p> <p>24. Schizofrenia</p> <p>25. Umore, ansia e disordini della personalità</p> <p>26. Disturbi neurocognitivi</p> <p>27. Recupero delle funzioni</p>
Testi Consigliati	<p>▪ J.P.J. PINEL, S. BARNES, Biopsychology, Pearson, 10^a edizione, 2017</p>
Modalità di Verifica	<p>Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	
SSD: M-PSI/04	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	L'obiettivo di questo corso è quello di introdurre lo studente allo sviluppo individuale dalla prima infanzia alla tarda adolescenza, esaminando i contributi genetici e biologici allo sviluppo dell'individuo e l'interazione di questi all'interno del contesto sociale.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito nozioni avanzate di genetica comportamentale, relazioni genitore-figlio, esplorazione del Sé, dell'intelligenza e dello sviluppo emotivo e problematiche di sviluppo sociale quale depressione e comportamento antisociale.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodi di ricerca nella psicologia dello sviluppo 2. Influenze biologiche e genetiche 3. L'influenza della famiglia e dei genitori 4. I pregiudizi negativi 5. Lo sviluppo del comportamento antisociale 6. Relazioni e influenze nei rapporti a pari livello 7. Il Sé e la psicologia dello sviluppo 8. L'insorgenza e lo sviluppo della depressione 9. Le esperienze di vita e il loro ruolo nella modifica del comportamento
Testi Consigliati	▪ B. M. NEWMAN, P. R. NEWMAN, Theories of Human Development, Psychology Press, 2 ^a edizione, 2015
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

ANTROPOLOGIA CULTURALE	
SSD: M-DEA/01	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente esplorerà una varietà di concetti e teorie che lo aiuteranno a comprendere le somiglianze, le differenze, le connessioni e le disconnessioni sperimentate dalle comunità mondiali affrontando argomenti all'interno del sociale e antropologia culturale, compreso il modo in cui la conoscenza antropologica può plasmare le prospettive del mondo corrente.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di analizzare la complessa interazione tra individui, gruppi sociali, strutture sociali, storia e cultura e applicare i principi teorici dell'analisi sociale per interpretare criticamente la società odierna.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. La quadruplica radice dell'antropologia 2. Cultura, etnografia e rappresentazioni 3. Ecologia, ambiente e sussistenza 4. Economie e relazioni di scambio 5. Riproduzione e regalità 6. Generi e sessualità 7. Razze, classi sociali e caste 8. Religione e magia 9. Politica e legislazione 10. Antropologia dello sviluppo 11. Globalizzazione e transnazionalismo 12. L'antropologia medica e il corpo umano 13. Etica, metodi e lavoro sul campo nell'antropologia culturale 14. L'antropologia applicata e l'impegno sociale
Testi Consigliati	▪ K. J. GUEST, Cultural Anthropology: A Toolkit for a Global Age, W. W. Norton & Company, 3 ^a edizione, 2020
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

INFORMATICA	
SSD:	INF/01
ECTS:	6
Obiettivi Formativi	Il corso di informatica per l'economia introduce lo studente ai concetti e ai principali software presenti sul mercato destinati ad usi aziendali specifici. Particolare enfasi è data alla comprensione profonda e alla dimestichezza con i fogli di calcolo, strumento ormai onnipresente sia nel settore economico che scientifico.
Competenze Acquisite	Conoscenza e comprensione dell'elaboratore elettronico e delle sue componenti hardware. Conoscenza e comprensione dei sistemi operativi e office automation. Conoscenza e comprensione dei metodi di utilizzo integrato delle applicazioni attraverso simulazioni.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'elaboratore elettronico: periferiche di input e output 2. L'elaboratore elettronico: sistemi operativi e pacchetti applicativi 3. I programmi di office automation: MS Office e Libre Office 4. Introduzione alle reti e pacchetti applicazioni web 5. Esercitazioni pratiche e laboratori virtuali
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M. SCHNEIDER, J. GERSTING, Informatica, Apogeo Education, 2013
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

LINGUA INGLESE	
SSD: L-LIN/12	CFU: 6
Obiettivi Formativi	Questo corso è stato progettato specificatamente per introdurre lo studente alla lingua inglese, senza la necessità di alcuna formazione pregressa. All'interno di questo corso si studieranno le regole basilari della grammatica e della pronuncia e verrà introdotto infine lo studio dello "slang".
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di leggere e comprendere testi in lingua inglese e sarà in grado di intrattenere conversazioni di carattere generale in lingua inglese, aggiungendo elementi basilari dello "slang".
Programma	Indicativamente le lezioni tratteranno i seguenti argomenti: 1. I verbi to be e to have 2. I verbi modali 3. Coniugazione dei verbi regolari 4. Coniugazione dei verbi irregolari 5. Pronomi, sostantivi, aggettivi e avverbi: regole generali 6. Comparativi di maggioranza e di minoranza 7. Lo slang: generalità e specificità 8. Letture scelte settoriali per l'arricchimento del vocabolario dello studente 9. Traduzione delle letture scelte di cui al punto precedente
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AA. VV., Longman Student Grammar of Spoken and Written English, Pearson Education, 2002 ▪ AA. VV., Longmans Student Grammar of Spoken and Written English Workbook, Pearson Longman, 2017
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	
SSD: M-PSI/5	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	In questo corso verranno analizzate le caratteristiche psicologiche cross-culturali, mettendo in evidenza le differenze ma soprattutto le analogie, al fine di ottenere una visione globale del fenomeno comunicativo e acquisendo contemporaneamente una efficacia comunicativa applicabile a qualsiasi aspetto delle attività umane.
Competenze Acquisite	Lo studente apprenderà in questo corso i fondamenti, le tecniche e le metodologie scientifiche alla base della comunicazione umana, studiandole sia a livello dei singoli individui che di gruppi.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione di comunicazione 2. L'evoluzione della comunicazione 3. Forma e funzione nella comunicazione 4. La comunicazione visiva 5. La comunicazione uditiva 6. La comunicazione tattile 7. Altre forme di comunicazione non-verbale 8. La comunicazione umana e il contesto culturale 9. Comunicazione umana e gender
Testi Consigliati	▪ L. LOTTO, R. RUMIATI, Introduzione alla psicologia della comunicazione, Seconda edizione, Bologna, Il Mulino, 2013
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PSICOLOGIA DINAMICA	
SSD: M-PSI/07	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Questo corso fornisce allo studente le basi metodologiche della psicologia dinamica, unendo la componente teorica a quella applicata, con particolare attenzione all'ambito psicopatologico.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà assimilato i meccanismi alla base della motivazione e delle emozioni come funzioni psicologiche che regolano il comportamento umano, mettendo in luce il ruolo dei vari fattori motivazionali e in particolare dell'affettività nel comportamento e l'applicazione pratica dei principi appresi per il miglioramento delle relazioni interpersonali.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. I sistemi motivazionali 2. La motivazione e le sue basi biologiche e culturali 3. I bisogni e le teorie dei bisogni 4. Motivazioni, finalità e processi decisionali 5. Motivazione estrinseca e motivazione intrinseca 6. Emozioni e motivazione 7. Emozioni positive e benessere 8. Emozioni e comportamento 9. Emozioni, memoria meccanismi decisionali 10. Emozioni e influenza sociale
Testi Consigliati	• R. S. WOODWORTH, <i>Dynamic Psychology</i> , Wentworth Press, 2019
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

SOCIOLOGIA COMPORAMENTALE	
SSD: SPS/07	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Questo corso introduce alla sociologia comportamentale attraverso l'uso del metodo sperimentale per l'analisi del comportamento sociale.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di applicare il metodo sperimentale per l'analisi e l'interpretazione del comportamento sociale nel contesto di riferimento.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il comportamento collettivo 2. Cenni storici sul pensiero sociale e sul comportamento collettivo 3. Teorie del comportamento collettivo 4. Metodi ed etica di ricerca comportamentale 5. Comunicazione, dicerie e cambiamento sociale 6. Deliri collettivi: isteria di massa, panico, follia, paura e leggende metropolitane 7. I comportamenti settari 8. Mode e moda 9. Rivolte e violenza collettiva 10. L'escalation della violenza collettiva: le rivoluzioni 11. Crisi sociali e movimenti millenaristici e pseudo-millenaristici 12. I movimenti sociali 13. I movimenti di protesta
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A. M. TASHAKKORI et al., Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences (Applied Social Research Methods), SAGE Publications, Inc, 2a edizione, 2020
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PSICOLOGIA CLINICA	
SSD: M-PSI/08	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	Questo corso ha come obiettivo l'illustrazione dei principi chiave della psicologia clinica, dei suoi metodi di ricerca e delle sue applicazioni terapeutiche
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di discutere le basi della psicologia clinica e dei suoi modelli, dei disturbi psicologici e dei loro trattamenti, dei metodi diagnostici e sarà inoltre in grado di integrare le informazioni mancanti di cui necessita identificando e accedendo alle fonti appropriate.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione alla psicologia clinica 2. Eventi significativi nella valutazione, nell'intervento e nella ricerca, ed eventi nella professione di Psicologia clinica 3. Psicologia clinica e ricerca 4. Identificazione dei problemi psicologici e l'etica della psicologia clinica 5. La psicoanalisi 6. Il giudizio clinico 7. Metodi di valutazione empiricamente convalidati 8. La valutazione dell'intelligenza 9. Metodi di intervento convalidati empiricamente e forme più brevi di psicoterapia 10. Terapie dinamiche e interpersonali e psicoterapie umanistiche ed esistenziali 11. Diverse forme di terapia e psicologia infantile 12. Le specializzazioni della psicologia clinica
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A. M. POMERANTZ, Clinical Psychology: Science, Practice, and Diversity, SAGE Publications, 5ª edizione, 2019
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PSICOMETRIA	
SSD: M-PSI/03	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Questo corso introduce lo studente alla teoria e all'utilizzo di test standardizzati sia per l'uso diagnostico che per quello caratteriologico, neurocognitivo, intellettuale, sociale e culturale.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere le teorie alla base della costruzione delle scale di valutazione, valutarne la validità e l'affidabilità, identificare gli strumenti valutativi più appropriati e riconoscere e discutere le basi etiche e legali dei test.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione storica 2. Concetti fondamentali della psicometria, questioni legali, sociali ed etiche nella conduzione dei test 3. Teoria classica dei test e sua affidabilità 4. Teoria della validità e della generalizzabilità 5. Teoria della validità e della generalizzabilità, analisi fattoriale e teoria della risposta 6. La progettazione dei test 7. La somministrazione dei test 8. L'uso di software statistici nell'analisi di affidabilità dei test 9. Psicometria e test d'intelligenza 10. I test ed eventuali bias 11. Alternative all'autovalutazione nei progetti di ricerca 12. La qualità delle valutazioni psicometriche 13. Questioni particolari nelle misurazioni interculturali
Testi Consigliati	▪ K. COALEY, An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics, SAGE Publications, 2 ^a edizione, 2014
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

ETICA E SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEZZI DI COMUNICAZIONE DI MASSA	
SSD: SPS/08	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente affronterà i delicati argomenti dell'analisi sociologica dai social media e degli effetti di condizionamento sulla popolazione generale da parte di grandi attori quali multinazionali, governi, movimenti politici, ecc. In particolar modo verrà affrontato l'aspetto etico relativo a tali argomenti soprattutto alla luce dei recenti casi di cronaca nazionale ed internazionale.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze inerenti i mezzi di comunicazione di massa e i meccanismi che governano la loro interazione con il pubblico, mantenendo un pensiero critico autonomo costante soprattutto riguardo le questioni etiche che l'utilizzo di questi mezzi suscita.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione di media e loro classificazione 2. Comunicazione di massa 3. Caratteristiche dei mass media 4. Social media e nuovi media 5. Pubblico e cultura di massa 6. Etica dei media 7. La libertà di stampa 8. Tipi di media 9. Funzioni dei media 10. Sviluppo dei mezzi di comunicazione 11. Internet e la rivoluzione dell'informazione 12. Prospettive teoriche dei media 13. Adorno e Horkheimer: La Scuola di Francoforte 14. McLuhan: Il medium è il messaggio 15. Jean Baudrillard: simulacri e iperrealità 16. Angela McRobbie: la cultura popolare 17. Media e società



	<p>18. Ruolo dei media nel cambiamento e nello sviluppo sociale</p> <p>19. Ruolo dei media nell'istruzione</p> <p>20. I media come fonte di intrattenimento</p> <p>21. Influenza del cinema e della televisione</p> <p>22. Impatto dei media sulle donne</p> <p>23. Reciprocità tra media e giovani</p> <p>24. Il cambio di paradigma nella stampa e nell'editoria</p> <p>25. I social media quali piattaforma vitale</p> <p>26. Leggi ed etica dei media</p> <p>27. Cenni storici sulle leggi sui media in Italia, Europa e Nord America</p> <p>28. Leggi sulla stampa e leggi che disciplinano le informazioni digitali</p> <p>29. I media come business</p> <p>30. Il paradosso dei social media e dei media tradizionali</p> <p>31. L'etica dei media e il suo impatto sul sistema di valori</p> <p>32. Media: tendenze e sfide emergenti</p> <p>33. La copertura mediatica di varie forme di violenza</p> <p>34. Il futuro della democrazia e dei media</p> <p>35. Giustizia sociale e attivismo mediatico</p> <p>36. Media e magistratura</p> <p>37. Media e attivismo politico</p> <p>38. I mass media come generatori culturali</p>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S. BENTIVEGNA, G. BOCCIA ARTIERI, Le teorie delle comunicazioni di massa e la sfida digitale, Laterza, Roma, 2019
Modalità di Verifica	<p>Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	
SSD: SPS/08	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Questo corso introduce lo studente ai principi della sociologia applicata alla comunicazione con una particolare attenzione alle moderne forme di comunicazione multimediale.
Competenze Acquisite	Al termine di questo corso lo studente apprenderà, tra l'altro, come analizzare i media (in particolar modo quelli digitali) alla luce delle principali teorie sociologiche; esplorerà i rapporti tra informazione società identificato le ragioni dell'errata ricezione del messaggio da parte del ricevente; comprenderà le dinamiche della comunicazione in campi specifici quale la politica e i rapporti con persone proveniente da un diverso background socio-culturale.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. I media, la comunicazione e i cambiamenti sociali 2. I media tradizionali e i nuovi media: similitudini, differenze e interazioni 3. I social network e la modifica della percezione identitaria di gruppo 4. I social media e scale valoriali 5. I social media e i nuovi paradigmi di interazione sociale 6. Nuove forme di comunicazione e orientamento politico 7. Nuove forme di comunicazione e trasformazione sociale 8. Differenze di percezione dei nuovi strumenti di comunicazione per fascia d'età
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S. BENTIVEGNA, G. BOCCIA ARTIERI, Le teorie delle comunicazioni di massa e la sfida digitale, Laterza, Roma, 2019
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PROBLEM SOLVING	
SSD: M-PSI/01	ECTS: 12
Obiettivi Formativi	In questo corso teorico-pratico lo studente apprenderà i modelli teorici del Problem Solving ("risoluzione dei problemi") e imparerà le tecniche chiave che permettono lo sviluppo di tali abilità nei limiti delle capacità innate individuali.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà sviluppato le capacità base del Problem Solving e sarà in grado di insegnare a sua volta queste capacità, applicando schemi fondamentali adattabili a diverse tipologie di casistiche a seconda dei contesti affrontati.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenni neuropsicologici sul Problem Solving 2. L'identificazione del problema 3. Pensiero critico, processi mentali e Problem Solving 4. L'analisi dei dati di un problema 5. Pensiero deduttivo e il pensiero induttivo 6. Metodi predittivi dei risultati 7. Bias cognitivi e revisione dei metodi predittivi utilizzati 8. La fase del "Decision Making" e i suoi processi 9. Il processo decisionale individuale 10. Il processo decisionale collettivo 11. Il pensiero creativo 12. Metodi di valutazione dei risultati 13. Esercitazioni sul Problem Solving
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M. KALLET, Think Smarter: Critical Thinking to Improve Problem-Solving and Decision-Making Skills, Wiley, 2014 ▪ T. PROCTOR, Creative Problem Solving for Managers: Developing Skills for Decision Making and Innovation, Routledge, 5a edizione, 2018
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PSICHIATRIA	
SSD: MED/25	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Questo corso offre allo studente gli strumenti fondamentali per riconoscere comportamenti psicopatologici trattabili psichiatricamente e basati sulle scoperte più recenti nei campi della psicologia, della neurologia e delle neuroscienze.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito quelle abilità che gli consentiranno di riconoscere un comportamento classificabile come neuropsichiatrico, come gestire le emergenze psichiatriche, le principali terapie psicologiche e farmacologiche, le procedure più comuni da utilizzare in campo psichiatrico e i recenti avanzamenti e successi della ricerca psichiatrica.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le scienze di base applicate alla psichiatria 2. Gli amminoacidi eccitatori e i neuropeptidi nei disturbi psichiatrici 3. Elettrofisiologia cerebrale 4. Coscienza, veglia e sonno 5. L'aggressività 6. Psichiatria clinica 7. I disturbi psichiatrici più comuni e loro gestione 8. Modelli diagnostici e psicoterapici applicati alla psichiatria 9. Epidemiologia psichiatrica 10. L'etica nella pratica psichiatrica 11. Disturbi psichiatrici di origine organica
Testi Consigliati	▪ E. TOY, D. KLAMEN, Case Files Psychiatry, McGraw Hill / Medical, 6a edizione, 2020
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	
SSD: SPS/08	ECTS: 12
Obiettivi Formativi	Questo corso di sociologia mira a sviluppare le capacità dello studente nell'effettuare analisi e interpretazioni di quella particolare caratteristica della realtà sociale che è costituita dai processi culturali che si manifestano sotto molteplici aspetti, siano essi comunicativi, simbolici e rituali che concorrono a creare ciò che viene percepito come realtà.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà una comprensione globale circa il significato di cultura e comunicazione nella società contemporanea, dei suoi i processi sociologici all'interno dell'industria culturale e dei mass media, da quelli tradizionali ai nuovi media digitali e svilupperà il proprio pensiero critico necessario per interrogarsi sull'idea di cultura e sul ruolo della comunicazione, in relazione all'industria culturale e ai mass media nella società contemporanea.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concetti di cultura 2. Livelli di cultura 3. L'industria della cultura 4. Concetti di comunicazione 5. Processi di comunicazione 6. I mass media 7. Informazioni e conoscenza 8. Produzione di sistemi informativi 9. Conoscenza, memoria e intrattenimento
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PICCONE STELLA S., SALMIERI L., Il gioco della cultura, Carocci, Roma ▪ BERGER P., LUCKMANN T., La realtà come costruzione sociale, Il Mulino, Bologna
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.
--	---

DIVERSITY MANAGEMENT	
SSD: M-PSI/04	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Il tema della diversità e dell'inclusione è senza ombra di dubbio uno dei temi più caldi sia della vita politica che della vita sociale del mondo contemporaneo. Il mondo aziendale si trova a volte, purtroppo, di fronte a situazioni delicate e al tempo stesso potenzialmente rischiose riguardo l'accettazione delle diversità individuali dei propri dipendenti. Al fine di evitare che tali situazioni degenerino risultando in una situazione altamente negativa per l'azienda questo corso introduce lo studente alle varie tematiche della diversità, apprendendo le tecniche per comunicare l'importanza e la ricchezza di tutte le diversità e promuovendo una cultura aziendale dell'inclusività.
Competenze Acquisite	Conoscenza e comprensione dell'impatto del Diversity Management nell'organizzazione aziendale. Conoscenza e comprensione dei vari strumenti del Diversity Management. Conoscenza e comprensione dei principi di applicazione pratiche del Diversity Management.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione al Diversity Management: cos'è la diversità 2. Gli aspetti primari e gli aspetti secondari della diversità 3. I vari contesti della diversità 4. Il Diversity Management nel contesto aziendale 5. Le principali correnti di pensiero del Diversity Management 6. Gli strumenti del Diversity Management 7. L'accettazione del Diversity Management: problematiche e soluzioni 8. Esercitazioni guidate online
Testi Consigliati	▪ M. BUEMI, M. CONTE, G. GUAZZO, Il diversity management per una crescita inclusiva. Strategie e strumenti, Edizioni Franco Angeli, 2015



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNOHOCHSCHULE SEIT 1987

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L. DE VITA, Il diversity management in Europa e in Italia. L'esperienza delle Carte delle diversità, Edizioni Franco Angeli, 2013
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.

STAGE FINALE	
SSD: -	ECTS: 8
<p>Lo studente potrà fornire un'autocertificazione che attesti una pregressa esperienza per un totale di ore non inferiore alle ore equivalenti espresse in ECTS, ovvero 200 ore per il presente corso di Laurea.</p> <p>Tale autocertificazione verrà sottoposta al processo V.A.E. (Validation of Acquired Experience / Validazione degli Apprendimenti Acquisiti) e all'approvazione del Nucleo di Valutazione prima di essere convertita in ECTS.</p>	

PROVA FINALE	
SSD: -	ECTS: 10
<p>La prova finale consiste in una Tesi di Laurea, compilativa o sperimentale, da concordare con un Docente del corso di Laurea e da consegnare entro i tempi stabiliti come previsto dalle norme di Segreteria cui si rimanda per ulteriori chiarimenti.</p>	