



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

Facoltà di Scienze Psicologiche e Relazionali

LM51 – Laurea Magistrale in “Counseling”

DESCRIZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Psicologiche e Relazionali con specializzazione in “Counseling” fornisce allo studente una preparazione approfondita nelle scienze psicologiche che studiano da vicino gli aspetti cognitivi e comportamentali dell’individuo in modo tale da poter applicare tecniche mirate di Counseling a gruppi specifici di individui distinguibili per fascia d’età e particolari condizioni personali e sociali.

Il superamento del presente corso di Laurea prevede il conseguimento di **120 ECTS**.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al completamento del corso di Laurea Magistrale in Counseling lo studente avrà acquisito delle conoscenze specialistiche avanzate nei rapporti interpersonali e comportamentali degli individui, avendo affrontato uno studio specialistico che mette in risalto le dinamiche cognitive, comunicative e socio-relazionali di individui e gruppi di individui, prestando al contempo attenzione ai temi della diversità.

SBOCCHI PROFESSIONALI

La Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva offre diverse possibilità di impiego nel mondo del lavoro in svariati settori. Di seguito degli esempi di alcuni dei possibili sbocchi occupazionali:

- Esperto di Counseling
- Esperto di Life Coaching



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PIANO DI STUDI LAUREA MAGISTRALE IN "Counseling"

PRIMO ANNO

SETTORE – SSD	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-PSI/01	Psicologia Cognitiva	10
M-PSI/05	Psicologia Sociale	10
M-PSI/08	Counseling	10
M-PSI/01	Storia e Sistemi della Psicologia	6
M-PSI/03	Metodi Quantitativi in Psicologia	6
M-PSI/01	Psicolinguistica	8
M-PSI/02	Neuroscienza Comportamentale	10

SECONDO ANNO

SETTORE – SSD	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-PED/01	Psicopedagogia	8
M-PSI/08	Psicopatologia	6
M-PSI/05	Psicologia della Comunicazione	6
SPS/08	Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi	8
M-PSI/05	Psicologia dei Processi Relazionali	10
M-PSI/04	Diversity Management	8
	Prova Finale	14



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PSICOLOGIA COGNITIVA	
SSD: M-PSI/01	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Questo corso introduce lo studente allo studio scientifico della mente umana, attraverso le percezioni e le interpretazioni delle sue interazioni con il mondo esterno.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di analizzare, valutare e confrontare le principali teorie della psicologia cognitiva e collegare i nuovi risultati sperimentali a queste teorie, valutare criticamente la qualità della ricerca cognitiva e formulare argomentazioni logiche su basi teoriche o analisi empiriche, comprendere i metodi di ricerca in psicologia cognitiva, i punti di forza e di debolezza di questi metodi e come questi metodi vengono integrati con le neuroscienze per approfondire la nostra comprensione di come funzionano la mente e il cervello e spiegare alcune delle più ampie implicazioni della ricerca cognitiva per la società.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Storia e metodi della psicologia cognitiva 2. Neuroscienza cognitiva e suoi metodi 3. La vista e i suoi meccanismi 4. Meccanica e chimica dei sensi 5. L'attenzione 6. Il controllo cognitivo 7. Memoria sensoriale e memoria a breve termine 8. Memoria di lavoro 9. Memoria a lungo termine: codifica e recupero 10. Memoria a lungo termine: memoria dichiarativa 11. Memoria a lungo termine: memoria non dichiarativa 12. La conoscenza 13. Gli errori quotidiani della memoria 14. Immagini visive 15. Il linguaggio



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	<p>16. Il processo decisionale</p> <p>17. Il ragionamento</p> <p>18. Risoluzione dei problemi e creatività</p> <p>19. Sviluppo e invecchiamento</p> <p>20. Emozioni e motivazioni</p>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E. B. GOLDSTEIN, Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research, and Everyday Experience, Wadsworth Publications, 5th edition, 2018 ▪ R. REVLIN, Psicologia cognitiva. Teoria e pratica, Bologna, Zanichelli, 2014 ▪ C. G. JUNG, Tipi psicologici, Torino, Bollati Boringhieri, 2011
Modalità di Verifica	<p>Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>



PSICOLOGIA SOCIALE	
SSD: M-PSI/05	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Questo corso mira a fornire conoscenze relative ai processi psicologici sociali, individuali e di gruppo che influenzano il funzionamento dei gruppi classe e delle organizzazioni scolastiche (conoscenza dei processi psicologici inerenti al Sé, identità, gruppo, comunità anche nella dimensione culturale). Fornire conoscenze relative a atteggiamenti e alla formazione dei pregiudizi, alla gestione dei conflitti e al fenomeno del bullismo.
Competenze Acquisite	Lo studente avrà una conoscenza di base della psicologia di base e acquisirà una competenza in particolari meccanismi psicologici che hanno una valenza pratica che va al di là del loro ambito applicativo primario.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principali modelli teorici 2. Il Sé e l'acquisizione dell'identità in adolescenza (resilienza, autostima, autoefficacia) 3. Atteggiamenti, stereotipi e i pregiudizi 4. Percezione della diversità 5. Elementi di team building (gestione delle dinamiche di gruppo e dei conflitti) 6. La comunicazione: aspetti verbali e non verbali; 6. Bullismo e cyberbullismo
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B. POJAGHI, P. NICOLINI, Contributi di psicologia sociale in contesti socio-educativi, Franco Angeli, Milano, 2018 ▪ R. J. CRISP, R. N. TURNER, Psicologia sociale, UTET Università, 2013
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

COUNSELING	
SSD: M-PSI/08	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	L'obiettivo del presente corso è quello di introdurre lo studente alle attività del Counseling, apprendendone i modelli delle principali scuole di pensiero e imparando a sviluppare le proprie capacità personali (<i>skills</i>) per poter applicare gli insegnamenti assimilati
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze fondamentali dei principali modelli teorici del Counseling e sarà in grado di applicarli in modo etico a diverse fasce d'età e a diversi particolari gruppi umani.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione al Counseling 2. L'etica nel Counseling: il rapporto con il cliente 3. Il modello psicodinamico 4. Il modello umanistico-esistenziale 5. Il modello cognitivo comportamentale 6. I modelli post-moderni 7. Lo sviluppo delle abilità personali nel Counseling 8. Il Counseling e la gestione della diversità 9. Il Counseling per l'infanzia 10. Il Counseling per gli adolescenti 11. Il Counseling per gli anziani
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S. MASSIA, Counseling psicodinamico. Colloquio, consultazione e restituzione in contesti clinici e applicative, Ananke Lab, 2019 ▪ E. NEUKRUG, Counseling Theory and Practice, 2nd edition, Cognella Academic Publishing, 2017
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

STORIA E SISTEMI DELLA PSICOLOGIA	
SSD: M-PSI/01	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	Questo corso studia lo sfondo storico-sociale della psicologia, sottolineandone le origini filosofiche e l'evoluzione del punto di vista psicologico moderno. Verranno enfatizzati i contributi delle maggiori scuole di pensiero che hanno influenzato gli indirizzi di ricerca moderni delle scienze psicologiche.
Competenze Acquisite	Alla fine di questo corso lo studente sarà in grado di descrivere le principali figure chiave nella storia della psicologia e i loro principali contributi, discutere le tendenze e gli eventi storici hanno influenzato lo sviluppo della psicologia come a disciplina scientifica, dimostrare una comprensione delle principali questioni che hanno guidato il pensiero psicologico dappertutto nel corso della sua storia e discutere le principali future prospettive della psicologia.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione al corso 2. Le radici filosofiche della psicologia nell'evo antico 3. Antecedenti storici della psicologia 4. Primi studi sul sistema nervoso centrale 5. La nascita della psicologia 6. Edward Titchener 7. Hugo Münsterburg 8. Psicologi tedeschi 9. Psicologia della Gestalt 10. Psicologia clinica 11. Darwin 12. Galton 13. Cattell 14. Il funzionalismo 15. L'utilizzo dei test del QI nel corso della storia 16. Comportamentalismo 17. Neocomportamentalismo



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none">▪ P. LEGRENZI, Storia della Psicologia, Il Mulino, 6^a edizione, 2019▪ G. CIMINO, S. DEGNI, A. M. FERRERI, I manifesti della psicologia americana tra Ottocento e Novecento, Franco Angeli, 2012
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

METODI QUANTITATIVI IN PSICOLOGIA	
SSD: M-PSI/03	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	Questo corso, pur basandosi su una conoscenza matematica di base già acquisita dallo studente, si concentrerà in modo particolare sulla comprensione dei dati forniti dagli strumenti matematici utilizzati.
Competenze Acquisite	Al termine di questo corso lo studente dimostrerà la sua capacità di formulare, valutare e comunicare conclusioni dalle informazioni ricevute e di saper applicare i processi matematici o altri processi formali efficaci ed adatti alla risoluzione dei problemi oggetto di studio.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipi di misura 2. Variabili indipendenti e dipendenti 3. Problemi nella misurazione scientifica: affidabilità e validità 4. Rappresentazione grafica delle distribuzioni di frequenza 5. Misure di variabilità 6. Curtosi e inclinazione 7. Caratteristiche della distribuzione normale e uso di z-score 8. Distribuzione campionaria della media 9. Teorema del limite centrale 10. Test di ipotesi nullo e alternativo 11. Il test Z e gli intervalli di confidenza 12. Livello alfa e suo significato 13. T-test a campione singolo 14. T-test per campioni indipendenti 15. Dati nominali 16. Test del chi quadrato
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A. P. ERCOLANI, A. ARENI, L. MANNETTI, La ricerca in psicologia. Modelli di indagine e di analisi dei dati, Carocci, 1990 ▪ G. KEPPEL ET AL., Disegno sperimentale e analisi dei dati in psicologia, EDISES, 2001
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso

SUPDI



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	<p>tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>
--	--



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PSICOLINGUISTICA	
SSD: M-PSI/01	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Questo corso è un'introduzione alla psicolinguistica, lo studio di come gli individui comprendono, producono e acquisiscono il linguaggio. Come parte del più ampio campo delle scienze cognitive, la psicolinguistica è un campo interdisciplinare plasmato dalla ricerca in psicologia, linguistica, intelligenza artificiale, neuroscienze e filosofia. Nel presente corso si affronteranno tematiche specifiche quali la natura del linguaggio e i processi cognitivi alla sua base, le regole sociali associate all'uso del linguaggio e i meccanismi cerebrali attivi durante l'uso di una lingua.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà compreso la relazione tra il linguaggio e i processi del cervello e della mente, avrà sviluppato una conoscenza dettagliata dei campi di ricerca della psicolinguistica, come ad esempio le basi biologiche del linguaggio, la percezione del linguaggio, il lessico, l'elaborazione delle frasi, il discorso, la produzione del linguaggio e l'acquisizione del linguaggio.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le basi psicologiche del fenomeno linguistico 2. La percezione del linguaggio 3. Il lessico interiore 4. Comprensione delle frasi e memoria 5. Comprensione del discorso e memoria 6. Produzione linguistica 7. Interazione colloquiale 8. Acquisizione della lingua madre 9. Acquisizione della seconda lingua 10. Fondamenti biologici del linguaggio 11. Lingua, cultura e capacità cognitive
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C. CACCIARI, Psicologia del linguaggio, Bologna, Il Mulino, 2011 ▪ A. MARINI, Manuale di Neurolinguistica, Roma, Carocci, 2008
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso

SUPDI



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.
--	---



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

NEUROSCIENZA COMPORIMENTALE	
SSD: M-PSI/02	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente familiarizzerà con la neuroscienza comportamentale, la quale esplora il comportamento comprendendo le influenze dei processi biologici, e che ha come oggetto di studio alcuni comportamenti quotidiani che spesso si danno per scontati quali i sogni, l'impulso ad alimentarsi, la capacità di alcuni farmaci di indurre profondi mutamenti comportamentali, la formazione dei ricordi e i meccanismi della memoria, le basi biologiche dei disturbi mentali, l'interazione tra l'ambiente e il comportamento, le basi neuronali che determinano tutti questi comportamenti ponendoli anche come base di studio per i fenomeni psicopatologici.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti teorici necessari per valutare il comportamento umano dal punto di vista biologico e le implicazioni che tali scoperte e modelli teorici possono avere in diversi campi applicativi della vita quotidiana.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenni storici sulla neuroscienza comportamentale 2. Neuroni e cellule gliali 3. Potenziali di membrana 4. Potenziale d'azione 5. Trasmissione sinaptica 6. Sistemi di neurotrasmettitori 7. Struttura del sistema nervoso centrale 8. L'occhio e il sistema visivo centrale 9. Apparato uditivo e vestibolare 10. I sensi chimici 11. Controllo cerebrale del movimento 12. Il cervello a riposo, l'attenzione e la coscienza 13. Ritmi cerebrali e sonno 14. Le emozioni



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	15. La malattia mentale
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none">▪ M. BEAR, B. CONNORS, M. PARADISO, Neuroscienze: Esplorando il cervello, Edra, 4^a edizione, 2016▪ J. H. SCHWARTZ, T. M. JESSELL, Principi di neuroscienze, CEA, 2014
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PSICOPEDAGOGIA	
SSD: M-PED/01	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Questo corso consentirà allo studente di conoscere e comprendere i metodi, le teorie e la storia della psicopedagogia e delle sue applicazioni, istruendolo nelle tecniche che mirano a migliorare l'apprendimento con un'attenzione speciale ai soggetti affetti da Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di eseguire valutazioni preliminari dei partecipanti ai corsi di studio che lui stesso avrà progettato in base alle specifiche esigenze educative e tenendo conto di eventuali problematiche dell'apprendimento.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. La psicopedagogia e la sua evoluzione storica 2. Metodologie di ricerca in psicopedagogia 3. Valutazioni preliminari degli studenti 4. Progettazione e gestione dei corsi 5. La formazione dei docenti 6. I Disturbi Specifici dell'Apprendimento 7. I Bisogni Educativi Speciali 8. Disturbi dell'apprendimento durante lo sviluppo 9. Psicopedagogia e nuove tecnologie didattiche applicate ai DSA 10. Preservare nel tempo i risultati ottenuti alla fine dei corsi
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E. STONES, Psychopedagogy: Psychological theory and the practice of teaching, Methuen, 1979
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PSICOPATOLOGIA	
SSD: M-PSI/08	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	Questo corso insegna allo studente a riconoscere i disturbi mentali più comuni e la loro eziologia, il loro decorso, trattamento e procedure diagnostiche.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere e identificare le principali caratteristiche dei disturbi mentali più comuni, comprendere la storia del sistema di classificazione dei disturbi mentali (es. Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali) e valutarne criticamente i punti di forza e i limiti, acquisire conoscenza degli approcci di trattamento psicologico dei disturbi mentali più comuni e acquisirà una maggiore consapevolezza nelle risorse e organizzazioni locali e nazionali dedicate agli individui con disturbi mentali e le loro famiglie.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione alla psicopatologia: cos'è un disturbo psicologico? 2. Sistemi diagnostici: DSM e ICD 3. La ricerca psicopatologica 4. Disturbo dell'umore unipolare e disturbo dell'umore bipolare 5. Trattamenti psicologici: terapie comportamentali e cognitive 6. Disturbi d'ansia: panico 7. Disturbi d'ansia: fobie (specifiche e sociali) 8. Disturbi d'ansia: disturbo ossessivo-compulsivo 9. Disturbi d'ansia: disturbo da stress post-traumatico (PTSD) 10. Disturbi da abuso di sostanze psicotrope 11. Disturbi dissociativi 12. Schizofrenia 13. Disturbi della personalità 14. Disturbi dell'alimentazione 15. Disturbi del sonno
Testi Consigliati	▪ G. CASELLA, R. L. BERGER, Statistical Inference, Duxbury, 2 nd edition, 2001



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.
----------------------	--

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	
SSD: M-PSI/05	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	In questo corso verranno analizzate le caratteristiche psicologiche cross-culturali, mettendo in evidenza le differenze ma soprattutto le analogie, al fine di ottenere una visione globale del fenomeno comunicativo e acquisendo contemporaneamente una efficacia comunicativa applicabile a qualsiasi aspetto delle attività umane.
Competenze Acquisite	Lo studente apprenderà in questo corso i fondamenti, le tecniche e le metodologie scientifiche alla base della comunicazione umana, studiandole sia a livello dei singoli individui che di gruppi.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione di comunicazione 2. L'evoluzione della comunicazione 3. Forma e funzione nella comunicazione 4. La comunicazione visiva 5. La comunicazione uditiva 6. La comunicazione tattile 7. Altre forme di comunicazione non-verbale 8. La comunicazione umana e il contesto culturale 9. Comunicazione umana e gender
Testi Consigliati	▪ L. LOTTO, R. RUMIATI, Introduzione alla psicologia della comunicazione, Seconda edizione, Bologna, Il Mulino, 2013
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	
SSD: SPS/08	ECTS: 12
Obiettivi Formativi	Questo corso di sociologia mira a sviluppare le capacità dello studente nell'effettuare analisi e interpretazioni di quella particolare caratteristica della realtà sociale che è costituita dai processi culturali che si manifestano sotto molteplici aspetti, siano essi comunicativi, simbolici e rituali che concorrono a creare ciò che viene percepito come realtà.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà una comprensione globale circa il significato di cultura e comunicazione nella società contemporanea, dei suoi i processi sociologici all'interno dell'industria culturale e dei mass media, da quelli tradizionali ai nuovi media digitali e svilupperà il proprio pensiero critico necessario per interrogarsi sull'idea di cultura e sul ruolo della comunicazione, in relazione all'industria culturale e ai mass media nella società contemporanea.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concetti di cultura 2. Livelli di cultura 3. L'industria della cultura 4. Concetti di comunicazione 5. Processi di comunicazione 6. I mass media 7. Informazioni e conoscenza 8. Produzione di sistemi informativi 9. Conoscenza, memoria e intrattenimento
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PICCONE STELLA S., SALMIERI L., Il gioco della cultura, Carocci, Roma ▪ BERGER P., LUCKMANN T., La realtà come costruzione sociale, Il Mulino, Bologna
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

	piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.
--	---

PSICOLOGIA DEI PROCESSI RELAZIONALI	
SSD: M-PSI/05	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Questo corso ha come obiettivo quello di formare lo studente nelle basi dello sviluppo del processo cognitivo umano applicato alle relazioni interpersonali soffermandosi in modo particolare sulle devianze psicopatologiche.
Competenze Acquisite	Alla fine del corso lo studente avrà una conoscenza approfondita dei comportamenti interpersonali e delle relazioni interpersonali nella società occidentale contemporanea analizzate dal punto di vista della psicologia sociale e focalizzate sulle devianze psicopatologiche.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione e panoramica del corso 2. Aggressività relazionale: allenamento delle abilità sociali per prevenire disinnescare potenziali situazioni violente 3. Aggressività relazionale: empatia e giudizio morale 4. L'autostima 5. Educazione all'autostima e interventi correttivi 6. I trabocchetti dell'eccessiva autostima 7. Esclusione sociale: i risultati delle relazioni empatiche con le persone escluse 8. Correlazioni tra i vari domini psicologici incentrati sull'esclusione sociale 9. Le personalità portatrici della triade oscura e le relazioni interpersonali 10. Pessimismo difensivo e relazioni interpersonali 11. Sovra-adattamento 12. Status socioeconomico: avere di meno, dare di più 13. Status socioeconomico: le persone di status inferiore possono comprendere con precisione i sentimenti degli altri



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

Testi Consigliati	▪ S. STRACK, L. M. HOROWITZ, Handbook of Interpersonal Psychology: Theory, Research, Assessment, and Therapeutic Interventions, Wiley, 2010
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



DIVERSITY MANAGEMENT	
SSD: M-PSI/04	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Il tema della diversità e dell'inclusione è senza ombra di dubbio uno dei temi più caldi sia della vita politica che della vita sociale del mondo contemporaneo. Il mondo aziendale si trova a volte, purtroppo, di fronte a situazioni delicate e al tempo stesso potenzialmente rischiose riguardo l'accettazione delle diversità individuali dei propri dipendenti. Al fine di evitare che tali situazioni degenerino risultando in una situazione altamente negativa per l'azienda questo corso introduce lo studente alle varie tematiche della diversità, apprendendo le tecniche per comunicare l'importanza e la ricchezza di tutte le diversità e promuovendo una cultura aziendale dell'inclusività.
Competenze Acquisite	Conoscenza e comprensione dell'impatto del Diversity Management nell'organizzazione aziendale. Conoscenza e comprensione dei vari strumenti del Diversity Management. Conoscenza e comprensione dei principi di applicazione pratiche del Diversity Management.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione al Diversity Management: cos'è la diversità 2. Gli aspetti primari e gli aspetti secondari della diversità 3. I vari contesti della diversità 4. Il Diversity Management nel contesto aziendale 5. Le principali correnti di pensiero del Diversity Management 6. Gli strumenti del Diversity Management 7. L'accettazione del Diversity Management: problematiche e soluzioni
Testi Consigliati	▪ O. P. JOHN, R. W. ROBINS, Handbook of Personality: Theory and Research, The Guilford Press, 4 th edition, 2021
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SCUOLA UNIVERSITARIA PRIVATA A DISTANZA
PRIVATE FERNHOCHSCHULE SEIT 1987

PROVA FINALE	
SSD: -	ECTS: 14
La prova finale consiste in una Tesi di Laurea, compilativa o sperimentale, da concordare con un Docente del corso di Laurea e da consegnare entro i tempi stabiliti come previsto dalle norme di Segreteria cui si rimanda per ulteriori chiarimenti.	